

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ № 84
(наименование дошкольного образовательного учреждения)Протокол № 3от 26.01.2021 г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий

МБДОУ № 84
(наименование дошкольного образовательного учреждения)подпись Решетова И. расшифровка подписи
Приказ № 23/0 от 18.02.2021 г.

Положение
о проведении педагогической диагностики
МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» Московского района
г.Казани

Общие положения**1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании"
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Конвенцией о правах ребенка ООН
- Закон Республики Татарстан от 12 января 2013 года №1-ЗРТ "Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан"
- Уставом МБДОУ

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

- 2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.
- 2.2. Задачи:
Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
Оптимизации работы с группой детей дошкольного возраста.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

- 3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми

- образовательной программы.
- 3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, диагностические ситуации, организуемые воспитателем групп 2 раза в год – в начале и конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить наличие уровня деятельности, а во втором – наличие динамики развития.
 - 3.3. Методологическая основа педагогической диагностики (оценка индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается утвержденными методиками.
 - 3.4. Результаты педагогической диагностики (оценка индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий год.
 - 3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором физической культуры, воспитателем татарского языка оценивается:
 - 3 балла – сформировано
 - 2 балла - в стадии формирования
 - 1 балл – не сформировано.

4. Отчетность.

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в ДОУ передают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики. Делает вывод, представляет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывается на последнем педагогическом совете Учреждения.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №84	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Денисова Татьяна Михайловна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 008308EA0169AD24D10AC261848535C9 С9	ПОДПИСАН 19.09.2024 09:04:47 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	